

Locatie:

[Fontys Hogescholen Eindhoven](#), locatie: De Witte Dame, Emmasingel 28, Eindhoven ([routebeschrijving](#)).

Je wordt ontvangen op de tweede verdieping, we starten plenair op de derde verdieping.

Programma in het kort:

13.00 – 13.30 Inloop
 13.30 – 16.30 Programma
 16.30 – 17.15 Netwerkborrel

Tijdens de inloop mag je je eigen programma samenstellen. Er zijn verschillende sessies om uit te kiezen. Elke ronde kies je één sessie. Onze drie werkgroepen vormen de drie thema's van de sessies:

[Wergroep Opleiding en Onderwijs](#) (in lokaal: 2.08)

[Wergroep Wetenschappelijk Onderzoek](#) (in lokaal: 2.10)

[Wergroep Patiëntenervaringen en -participatie](#) (in lokaal:2.12)

Onderstaand vind je het blokkenschema met de verschillende sessie. Daaronder vind je een omschrijving van elke sessie, per thema.

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| 13.30 – 14.00 | Welkom door Hester van Bommel, de Alliantie Gezondheidsvaardigheden Welkom door Bregje Steenaert, Fontys Hogescholen. Plenaire opening door Eveline Wouters, Hoogleraar 'succesvolle technologische innovaties in de zorg' Hoe voorkomen we de groeiende kloof door de digitalisering? | | |
| 14.00 – 14.40 Sessieronde 1 | Lokaal 2.08 Sessie 1.1 Gezondheidsvaardigheden: introdunctie | Lokaal 2.10: Sessie 1.2 Gezondheidsvaardigheden meten in wetenschappelijk onderzoek | Lokaal 2.12: Sessie 1.3 Materiaal testen: testsessie met taalambassadeurs |
| 14:40 – 15.10 | Pauze | | |
| 15.10 – 15.50 Sessieronde 2 | Lokaal 2.08: Sessie 2.1 Gezondheidsvaardigheden in Zorg en Welzijn Opleidingen | Lokaal 2.10: Sessie 2.2 European Health Literacy Conference: lessons learned | Lokaal 2.12: Sessie 2.3 Ervaringen met het maken van beeldverhaal. |
| 15.50 – 16.30 Sessieronde 3 | Lokaal 2.08: Sessie 3.1 Interprofessioneel werken: tips en valkuilen | Lokaal 2.10: Sessie 3.2 Materiaal testen: testsessie met taalambassadeurs | Lokaal 2.12: Sessie 3.3 Complexe informatie overdragen via educatieve video's |
| 16.30 – 17.15 | Netwerkborrel | | |

Thema: Opleiding en Onderwijs, Lokaal: 2.08

Sessie 1.1: Gezondheidsvaardigheden: introductie

Health Literacy is een bekende term in de (internationale) literatuur. In Nederland gebruiken we vrij vertaald 'gezondheidsvaardigheden'. Werkzaam in de zorg? Janneke Luiken legt je uit hoe jij rekening kan houden met gezondheidsvaardigheden.

Door: Janneke Luiken, Hogeschool Utrecht

Voor: iedereen werkzaam in de zorg

Sessie 2.1: Gezondheidsvaardigheden in Zorg en Welzijn Opleidingen

Voorzitter Alja Bosch van onze [werkgroep Opleiding en Onderwijs](#) ligt in deze sessie toe hoe deze werkgroep samenwerkt en gaat in op de algemene [leerdoelen](#) geschikt voor alle opleiders rondom het thema 'gezondheidsvaardigheden, die de werkgroep heeft gepubliceerd.

Door: Alja Bosch, docent Fontys Hogeschool HRM en Psychologie

Voor: docenten/opleiders

Sessie 3.1: Interprofessioneel werken: tips en valkuilen

Binnen Fontys Centrum Eigen Regie werken verschillende opleidingen van Fontys Hogescholen samen. Geïnspireerd door '[Opleiden voor 2030](#)' staan thema's als 'eigen regie' en 'gezondheidsvaardigheden' centraal.

Door: Kazimier Helfenrath, docent-onderzoeker bij Fontys Hogeschool HRM en Psychologie

Voor: onderwijsprofessionals (of laat je inspireren door dit voorbeeld uit het onderwijs)

Thema: Wetenschappelijk Onderzoek, Lokaal: 2.10

Sessie 1.2: Gezondheidsvaardigheden meten in wetenschappelijk onderzoek

In de workshop wordt een overzicht gegeven van instrumenten om gezondheidsvaardigheden te meten in wetenschappelijk onderzoek, en wordt ingegaan op de toepasbaarheid en psychometrische kwaliteiten van deze instrumenten.

Door: Mirjam Fransen, Department of Public Health, Amsterdam Public Health Research Institute

Voor: onderzoekers

Sessie 2.2: European Health Literacy Conference: lessons learned

Op 14 en 15 maart 2019 vond het European Health Literacy Conference plaats in Dublin. Dit congres werd bezocht door afgevaardigden van verschillende alliantie partners. Tijdens de sessie hoor je uit eerste hand wat belangrijke nieuwe ontwikkelingen en thema's zijn op het gebied van gezondheidsvaardigheden- onderzoek.

Door: Karen Hosper, Pharos en Mirjam Fransen Department of Public Health, Amsterdam Public Health Research Institute

Voor: onderzoekers en geïnteresseerden in onderzoek

Sessie 3.2: Materiaal testen: testsessie met taalambassadeurs

Goed materiaal is materiaal dat getest is. Ben je benieuwd hoe dit testen in zijn werk gaat? Bezoek deze testsessie met taalambassadeurs. In de sessie is tevens aandacht voor het digitale VBI ([voorlichtingsmateriaal beoordelingsinstrument](#)).

Door: Natascha Huijser van Reenen, Pharos en twee taalambassadeur van Stichting ABC
Voor: iedereen die werkt aan of met voorlichtingsmateriaal, vragenlijsten of ehealth

Thema: Patiëntenervaringen en –participatie, Lokaal: 2.12

Sessie 1.3: Materiaal testen: testsessie met taalambassadeurs

Goed materiaal is materiaal dat getest is. Ben je benieuwd hoe dit testen in zijn werk gaat? Bezoek deze testsessie met taalambassadeurs. In de sessie is tevens aandacht voor het digitale VBI ([voorlichtingsmateriaal beoordelingsinstrument](#)).

Door: Natascha Huijser van Reenen, Pharos en twee taalambassadeur van Stichting ABC
Voor: iedereen die werkt aan of met voorlichtingsmateriaal, vragenlijsten of ehealth

Sessie 2.3: Ervaring met het maken van een beeldverhaal over spel

Stap voor stap een goed beeldverhaal maken. Hoe gaat dat? In deze sessie hoor je redenen voor het maken van een beeldverhaal, eyeopeners en samenwerking met laaggeletterden. Laat je inspireren!

Door: Neel de Bruyn, Preventief om maat
Voor: Iedereen die werkt aan of met voorlichtingsmateriaal

Sessie 3.3: Complexe informatie overdragen via educatieve video's

Informatie beschikbaar en begrijpelijk maken voor iedereen? Niet één vorm van visuele educatie is alles omvattend. Leer van en met Ronald, Orthomoleculair geneeskundige en één van de makers van oa [Sunny & Tim](#).

Door: Ronald van Rheenen, [Involved](#)
Voor: makers van patiënteninformatie