

Interprofessioneel werken in het Fontys Centrum Eigen Regie

tips en uitdagingen

2 april 2019

Kazimier Helfenrath

Alja Bosch

Fontys Hogeschool HRM en Psychologie

Inhoud

- Eigen regie en gezondheidsvaardigheden in het onderwijs
- Interprofessioneel werken binnen Fontys Hogescholen
- Fontys Centrum Eigen Regie
- Opbrengsten
- Uitdagingen
- Tenslotte: tips

In deze sessie

Delen van ervaringen



Elkaar inspireren

Van elkaar leren

-> zelfmanagement/ eigen regie

Een verschuiving *‘van ziekte en zorg naar gezondheid en gedrag’*

→ gevolgen voor de burger

→ gevolgen voor de professional in zorg en welzijn sector

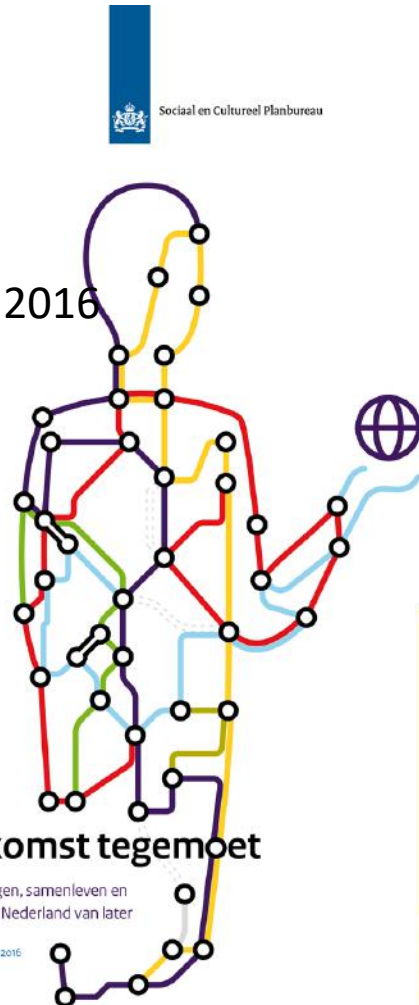
→ gevolgen voor het onderwijs

Het belang van eigen regie en gezondheidsvaardigheden

VWS, 2018



Rapport SCP, 2016



Rademakers, 2014



Rapport WRR april 2017



De cijfers

2,5 miljoen laaggeletterden (18%) – Algemene Rekenkamer, 2016

Ruim drie op de tien Nederlanders (36%) heeft problemen met het vinden, begrijpen, beoordelen en/of toepassen van informatie – Heijmans, Brabers & Rademakers, 2018

Eén op de twee Nederlanders (48%) heeft moeite met eigen regie over gezondheid, ziekte en zorg – Nijman et al., 2014

Anders kijken, anders leren, anders doen

DENK
GROTER

*Grensoverstijgend leren en opleiden in zorg
en welzijn in het digitale tijdperk*

- Tweede advies van de commissie
Innovatie Zorgberoepen & Opleidingen

*Aangeboden door oud-ministers Schippers
(VWS) en Bussemaker (OCW) aan de
Tweede Kamer op 17-11-2016*



Zorginstituut Nederland

DENK
GROTER



Wat betekent dit voor:



DENK
GROTER

- Burgers
- Professionals in de praktijk
- Opleiders
- Onderzoekers
- Technologie ontwikkelaars
- Beleidsmakers
- Overheid

*Een Fontys **instuut**overstijgend initiatief*

Interprofessioneel werken aan versterken eigen regie en gezondheidsvaardigheden **samen met het werkveld**

Betrokken opleidingen:

1. Hogeschool HRM en Psychologie
2. Paramedische Hogeschool
3. Hogeschool Mens en Gezondheid
4. Hogeschool Sociale Studies
5. Hogeschool Pedagogiek



How can they work together
if they don't learn together?

Fontys Centrum Eigen Regie

- interprofessioneel leren en opleiden in het ondersteunen van eigen regie in zorg en welzijn
 - > versterken van (kwetsbare) groepen mensen in het kunnen nemen van eigen regie
 - > door ondersteuning van (toekomstige) professionals.
- Fontys Focus 2020 ontwikkeldoelstellingen: interprofessioneel, instituutsoverstijgend, met werkveld.

Fontys Focus 2020

Ontwikkeldoelstellingen:

- Gericht op de student: interprofessionele ontplooiing, maatschappelijke verantwoordelijkheid
- Gericht op de organisatie: innovatie, instituut overstijgend inspelen op ontwikkelingen in werkveld en maatschappij
- Gericht op het werkveld: bijdrage aan kennisagenda, ondersteuning professionals en innovatie

Waar staan we nu?

Up to date kennis delen, verzamelen, eenzelfde taal leren spreken, netwerken, interprofessionele afstudeertrajecten:

Afgerond:

- afstudeeronderzoek bij ETZ: hoe de eigen regie bij de geriatrische patiënt te versterken?
- afstudeeronderzoek bij Vitalis: hoe de eigen regie bij de revalidant te versterken?

Nu:

- Afstudeeronderzoek CVA-netwerk: hoe de eigen regie bij CVA-patiënten te versterken door middel van informatievoorziening?

Opbrengst interprofessioneel werken

- samenwerkingsstructuur ontwikkeld:
 - realiseren van interprofessionele afstudeertrajecten
 - versterken van elkaars kwaliteiten
 - eensgezind optreden naar het werkveld
 - gebruik maken van elkaars preferred partners in zorgpraktijk
- interprofessioneel werken en leren gestart:
 - van studenten, docenten én werkveld
 - inzicht in belang en wijze van interprofessioneel werken en leren verkregen

Opbrengst eigen regie

- jargon afstemmen
- conceptverheldering eigen regie
- zicht op disciplineoverstijgende hiaten in zorgpraktijk
- innovatieve karakter: samen met het werkveld 'eigen regie' interprofessioneel vormgeven -> er is veel te doen...

Uitdagingen

- Interprofessioneel afstuderen -> verschillende beroepsprofielen met verschillende criteria, verschillende trajecten, verschillende begeleiding, ...
- Werkveld **interprofessioneel** benaderen-> 'eigen regie' vergt cultuuromslag, het 'samen' leren en opleiden in deze ook.
- Interprofessioneel (instituutsoverstijgend) onderwijs en onderzoek op eigen regie vormgeven

Tips

- Vind elkaar en begin
- Maak dat het gaat leven
- Neem de afzonderlijke instituten mee
- Neem het werkveld mee
- Neem de tijd
- Verdeel de rollen
- Suggesties?

Denk groter..

-> begint klein...



k.helfenrath@fontys.nl

a.bosch@fontys.nl

Dank u wel.

